

Pacto Nacional Para o Fortalecimento do Ensino Médio
CADERNO 4 - Linguagens

Objetivo: Apresentar o Caderno IV de modo a compreender sua concepção metodológica a partir de oficinas.

Objetivos específicos:

- Articular o tema do Caderno com outros Cadernos da Etapa II
- Possibilitar de diferentes maneiras a compreensão e apropriação dos temas abordados no caderno.

Horário	Atividade	Materiais	Instruções
20 minutos	Apresentação do caderno	Slides em ppt	Breve exposição do caderno IV
30 minutos	Dinâmica de reflexão	Questões de direcionamento de estudo e Caderno 4.	<p>Trabalho em Grupo - Divisão de 04 grupos, apresentando as questões de direcionamento e dinâmica do grupo.</p> <p>Grupo 01: A Área Linguagens e sua contribuição para a formação do estudante do Ensino Médio</p> <p>Questões para Discussão:</p> <p>1 – Como os conhecimentos a serem trabalhados na área de linguagens apresentados nas pp. 12-13 podem ser contemplados na escola?</p> <p>2 – Como trabalhar a ampliação de repertórios culturais, lingüísticos e artísticos por meio de práticas de criação e uso crítico? Dê exemplos.</p> <p>3 – <i>Construção do grupo.</i></p> <p>Grupo 02: Os sujeitos estudantes do Ensino Médio e os direitos à</p>

			<p>aprendizagem e ao desenvolvimento humano na área de Linguagens</p> <p>Questões para Discussão: 1- Quais direitos (pp. 19-20) estão sendo praticados e quais precisarão ser mais bem trabalhados na sua escola? 2- Quais estratégias podem lançar mão para bem conhecer a realidade da juventude da sua escola? 3 – <i>Construção do grupo.</i></p> <p>Grupo 03: Trabalho, Cultura, Ciência e Tecnologia na área de Linguagens</p> <p>Questões para Discussão: 1 – Que relações existem entre o a área das linguagens e mundo do Trabalho, da Ciência, da Tecnologia e da Cultura? Tente pensar em pelo menos um exemplo para cada dimensão. 2 – Como repensar os saberes e as práticas escolares a partir dessas dimensões da educação? Dê exemplos. 3 – <i>Construção do grupo.</i></p> <p>Grupo 04: Possibilidades de abordagens pedagógico-curriculares na área de Linguagens</p> <p>Questões para Discussão: 1 – Como promover a interdisciplinaridade dos conteúdos da área das linguagens e do currículo? Dê exemplos. 2 – Qual o papel desses conhecimentos na vida dos alunos e em que medida esses conhecimentos e a maneira de conduzi-los se interagem com suas visões e experiências de vida?</p>
--	--	--	---

			<i>3 – Construção do grupo.</i>
30 minutos	Síntese Elaboração de um projeto interdisciplinar		Apresentação da síntese e de cada grupo de trabalho (cada grupo irá eleger um relator para fazer as anotações e a apresentação oral da síntese); Definição de um projeto interdisciplinar a ser trabalhado na área de linguagens e proposição das suas diretrizes.
10 minutos	Avaliação		Avaliação da oficina a critério de cada grupo